

N°	Titre	Contenu
1 Mai 1986	La rééducation	<ul style="list-style-type: none"> - Groupe d'aide psychopédagogique et problématique de l'échec scolaire Anne Gagey - Education et rééducation Jean Jacques Guillarmé - La relation en rééducation Claude Miollan - Demande...réponse Micheline Bousses - Le compris et l'incompris Gabriel Pignoly - Corps et groupe Benjamin Jacobi - Corps et jouissance Alain Guy
2 Décembre 1986		<ul style="list-style-type: none"> - Abdel : un enfant en rééducation psycho-pédagogique Chantal Cabuzel - Rééducation et psychologie clinique Jacqueline Herbert - De l'évaluation en lecture Alain Marc Plasman - Temps et rééducation René Bobet - Corps et jouissance Alain Guy
3 Mai 1987		<ul style="list-style-type: none"> - L'enfant et la loi Jean-Luc Graber - Les jeux d'enfants et le jeu psychodramatique Nicole et Gabriel Pignoly - Techniques de groupe en GAPP Jean Aguado - Les mathématiques comme support en psychopédagogie Corinne Daubigny- Vermeesche - L'évaluation dans le champ des pratiques sociales Jacques Gagey - L'observation scientifique. Procès Alain Gallo - De quelques utilisations psychothérapeutiques de la vidéo Luc Bastide
4 Mars 1988		<ul style="list-style-type: none"> - Une problématique du lien rééducatif Georges Rouan - Quand les enfants sont comptant de parler Annie Vacelet - Un trajet en mathématiques Hanna Khafon

		<ul style="list-style-type: none"> - Le pari de la rééducation à l'école Yves De La Monneraye - Prévenir les préventions contre la prévention Ivan Darrault - De quelques utilisations psychothérapeutiques de la vidéo Luc Bastide
5 Janvier 1989		<ul style="list-style-type: none"> - A propos du contrôle Martine Bonnet - D'une lecture et d'une écriture Corinne Moy - Point d'une réflexion sur : adolescence, esthétique et fraying pulsionnel Béatrice Ang - De la dys.orthographe Sylvie Blanchet - Eric : le non-dit, le trou, la parole Julia Bazin - L'enfant dans son échec : sur le chemin des mathématiques, le détour par la rééducation Nicole Giraudet
6 Novembre 1989	L'enfant des migrants	<ul style="list-style-type: none"> - Identité et patronyme en Asie Thanh - La dimension créative de l'échec scolaire Abdesslem Yahyaoui - L'erre de la délinquance Jacob Alazraki - L'enfant et l'étranger Marie-Rose Moro - D'une culture à une autre : itinéraires des apprentissages Marcelle Geber - Magie, science, ou... migration trois organisateurs de la sexualité humaine Jean Biarnes - Le pauvre Armand et le lit de Procuste Emmanuel Diet
7 Septembre 1990		<ul style="list-style-type: none"> - La problématique de l'illettrisme Jean Biarnes - La voix entre langage et corps R. Tastayre - Aspect de l'échec scolaire - inhibition et refus de savoir Alain Guy - Le corps de l'équipe : ses enveloppes et sa genèse Emmanuel Diet

		- impromptu
8 Juin 1991		<ul style="list-style-type: none"> - l'instabilité et la rééducation psychomotrice dans l'école (collectif) - D'une forme ré-éducative centrée sur l'objet scolaire Sylvie Blanchet - « Il est urgent de créer des îles » Jacky Poulain - Julien, une démarche de rupture Gérard Moretti - « Histoire de voir le son » Jacky Poulain - Les dernières séances Nicole Martin - Impromptu
9 Novembre 1991	Mythes et roman familial	<ul style="list-style-type: none"> - Réflexions sur le mythe Willy Bakerott - A la recherche d'Œdipe à peau noire Jean-Pierre M'Barga - La famille, le symptôme et le récit Jean Casanas - De conte en mythe Jean-Pierre Klein - Impromptu Pascal Barbeau
10 Septembre 1992	Imaginaire et représentation	<ul style="list-style-type: none"> - Imaginaire et représentations Gilbert Diatkine - Imaginaire et représentations : les processus créatifs Jean-Pierre Hatrel - L'aide psychomotrice en question. Réponses actualisées Bernard Aucouturier
11 Octobre 1993	Math ERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Propos liminaires Jean-Pierre Croisy - Mathématiques et désir Marie-Luce Verdier-Gibello - Le temps des uns et le temps des autres Marie-José Gil - Faire des mathématiques à son corps défendant Marc-Olivier Roux - Amina et les mathématiques Lina Puig - Penser : de la peine au plaisir Claire Meljac - Mathématiques et enseignement Monique Nguyen Thanh
12 Mars 1994	L'Œdipe	<ul style="list-style-type: none"> - Problématiques oedipiennes - Première partie du travail de recherche : La légende, ses origines Mise en garde

		<p>Présentation de différentes compréhensions de la problématique oedipienne</p> <p>Cas d'Alexis</p> <p>La paternité</p> <p>Cas Sébastien</p> <p>Accès à l'identité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plaidoyer pour une rééducation psychomotrice à l'école Jacquie Sauret - La séance inaugurale de thérapie, où il est question de la place des parents <ul style="list-style-type: none"> - Passé, présent, avenir de la rééducation à l'école René Bobet, Jean-Claude Depardieu, Patrice Vitard
13 Mars 1995	L'Œdipe	<ul style="list-style-type: none"> - L'œdipe n'est plus ce qu'il était Roger Perron - Deuxième partie du travail de recherche : <ul style="list-style-type: none"> Cas Sandrine Sandrine et la réalité familiale Cas Angélique La situation oedipienne : manifestation de l'œdipe en séance rééducative Situation oedipienne dans une famille matriarcale A propos de l'emploi des mots papa, maman - Le trajet un cheminement de l'espace institutionnel à l'espace psychique du rééducateur - Le rééducateur, un pédagogue pour demain ? Savoir et parcours : éloge de l'errance Alain Guy - Impromptu des femmes et de l'ahumain Anne-Marie Houdebine-Gravaud
14 Janvier 1997	Le conte	<ul style="list-style-type: none"> - Regard Henri Cazaux - Si l'enfance m'était contée Catherine Turlan - Conter Henri Cazaux - Conte pour un enfant écureuil Jacques Salomé - Le dit et le non dit dans les contes merveilleux René Diatkine - Nous étions venus t'apporter le rire Edith Montelle

		<ul style="list-style-type: none"> - La fin des sorcières Bernard - Je t'aime, je te tue Sylvie Loiseau - Expérience d'un réseau en ZEP avec le conte comme médiateur D. Berry - Le chat et l'oiseau Henri Cazaux - Comment devenir quelqu'un Alain Guy - Conte d'Adeline qui cherchait sa voix Chantal Chambarlhac - Le conte comme médiation en rééducation Joëlle Plaisance - Un groupe conte Anne-Marie Second <ul style="list-style-type: none"> - Le petit poisson Le jeune enfant et le pouvoir d'écrire Dominique de Peslouan - La lionne
15 Octobre 1997	Les médiations	<ul style="list-style-type: none"> - La création comme processus de transformation Jean-Pierre Klein, Ivan Darrault Harris - Médiation, remédiation Yvon Lara - Les médiations corporelles : corps, voix, rythmes Jacqueline Raulo Reprise de la pratique : les fractures de Ali - Le benjamin des jumeaux - jeux de déséquilibre Jean-Pierre Klein - La médiation en rééducation Ivan Darrault Harris - Le théâtre, une médiation pour devenir citoyen Martine Meirieu - le jeu dramatique Christiane Page
16 Mars 1998	Encore, le conte	<ul style="list-style-type: none"> - Le conte Maryse Métra - Le secret Henri Cazaux - Qu'est-ce qu'un conteur et qu'en est-il pour moi Henri Cazaux - Le conte modèle d'intégration et d'ouverture culturelle Nadine Décourt - JPP OK OM KO Henri Cazaux <ul style="list-style-type: none"> - Poucet dans tous ses états Catherine Turlan - Le conte cet éternel nomade Luda Schnitzer - Le conte et sa fonction organisatrice Pierre Lafforgue - Les contes ont-ils une fonction thérapeutique ? Françoise Cruiziat

		<ul style="list-style-type: none"> - Conter, imaginer, rêver : pratiques de la différence Michel Rohaut - Le conte, élément pédagogique en classe Patricia Aubin - Le conte en sixième ; pourquoi pas, Colette Estin <ul style="list-style-type: none"> - A chacun son conte en psychodrame ? ou à chacun son histoire ? Mireille Alberne-Gairaud - L'indien Henri Cazaux - Les contes font-ils la morale aux enfants Catherine Turlan <ul style="list-style-type: none"> - Sur l'utilisation des contes traditionnels en pédagogie Michel Pelet - Conte et rééducation ; l'expérience réussie d'un pontage Jean Marie Gillig
17 Décembre 1998	Elaborer la demande Désirer, Aider...	<ul style="list-style-type: none"> - Le travail de la demande en RASED, AREN de l'Ouest <ul style="list-style-type: none"> - « C'est toi qui vas m'aider » Gisèle Dapres - A qui s'adresse la rééducation ? Jeanine Héraudet - « La demande est toujours demande d'autre chose » Dominique Reiners <ul style="list-style-type: none"> - Mieux savoir, mieux être, Marc Chatellier - La conceptualisation de l'écrit... Pour un réel accès au savoir lire, Anne Beaumet, Guy Hervé - Au sujet de la psychopédagogie Joseph Hilaire
18 Mai 2000	Ecrire	<ul style="list-style-type: none"> - C'est à vous que j'écris, c'est pour vous que j'écris Maryse Métra <ul style="list-style-type: none"> - D'écrire donc Jacky Poulain - L'écrit comme médiation rééducative Jeannine Héraudet - Ecrire autour de la mémoire de son quartier : Ecrire la muraille Michelle Perrin Murmures de Muraille, un atelier d'écriture Patrick Vendamme Muraille d'hier, muraille d'aujourd'hui,

		<p>sans la muraille de demain Eliane Verdier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aimer-Haine maman Alain Tetaz - Ecrire pour s'autoriser à savoir Martine Lani-Bayle - Ecrire l'imaginaire : Imaginer, rêver, écrire des histoires pour se construire Eva Thomas Les trésors invisibles de notre vie imaginaire Philippe Renard Rêvons des livres imaginaires Marie Bernanoce - D'écrire encore Jacky Poulain
19 Juin 2001	Ecrire, encore	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire à deux ans Maryvonne Rouillier - L'écriture Jacqueline Martin Huan - La relation à l'écrit : lire, écrire, un changement de place ? Alain Guy - Le support de l'écrit dans la relation rééducative Nicole Martin - Ecrire en rééducation Marie- Françoise Cruzier - Encore écrire ? Aussi écrire ? Juste écrire ? Ecrire juste ! Françoise Degand - quelques obstacles qui empêchent d'écrire Laurent Cosnefroy - Ecrire, c'est quoi ? 1^{ère} d'adaptation STT - Ecrire, vous avez dit : Ecrire ? Pierette Saillard - TGV Loïc Niwa Suivi de : - Comment le rééducateur de l'éducation Nationale peut-il aider l'enfant à aller vers les autres ? Jeanine Duval Héraudet - La médiation dans la relation d'aide Ivan Darrault Harris
20 Décembre 2001	Prévention : des rééducateurs témoignent	<ul style="list-style-type: none"> - Accueillir l'enfant et sa famille à l'école maternelle Maryse Métra - Aider à grandir Françoise Wauters - Tendre vers une collaboration constructive, créatrice avec les parents Jeanine Duval Héraudet - L'éducation psychomotrice à l'école maternelle : une pratique qui prend en compte l'enfant dans sa globalité

		<p>Didier Bonneau</p> <ul style="list-style-type: none"> - La première rentrée. Présentation d'un projet inter-partenarial Sylvie Gaisne
<p>21 Novembre 2002</p>	<p>Tisser des liens</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tisser et re tisser des liens Claude Bougobza - La part du père et de la mère à l'aube de l'an 2000 Geneviève Delaisi De Parseval - L'oscillation réussie Zarina Khan - Les mythes, capteurs d'images, créateurs de liens Danièle Bosom
<p>22 Mai 2003</p>	<p>Les aides à l'enfant dans et hors l'école</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du comité scientifique de la FNAREN Françoise Wauters - Introduction à la table ronde du 1^{er} juin 2002 Liliane Beudet - Les aides à l'enfant dans et hors l'école. Table ronde Serge Boimare, Jean Biarnes, Jean-Jacques Guillarmé, Jean-Louis Le Run, Yves de la Monneraye, Ivan Darrault Harris - Exil scolaire et liens langagiers. Une problématique interculturelle en CAPP Francine Marty, Dominique Villeneuve - Du va et vient entre le jeu et l'écrit Cécile Kerouanton
<p>23 Décembre 2003</p>	<p>Ecole : avis de tempête ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ces enfants qui poussent à bout Albert Ciccone - Ces enfants qui nous cherchent Maryse Métra - Débordement social et contenance du groupe Jeanine Duval- Héraudet - Le partenariat n'est pas une longue marche tranquille Didier Bonneau - Les ateliers d'écrits imaginaires, une stratégie de prévention possible à l'école Françoise Ichard - De quelques rencontres « explosives » en petite section de maternelle Brigitte Petit
<p>24 Décembre 2006</p>	<p>L'école maternelle comme prévention</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du projet Socrates Comenius Alain Bony - Les enjeux de la préscolarisation en République tchèque Mme Opravilova - L'école maternelle dans la République

		<p>tchèque Maryse Métra, Jean-Yves Millot</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hommage au professeur Sdenek Matejcek Mr Sturm - Hommage à Jan Amos Comenius Jana Uhlirova - Continuité et discontinuité de la socialisation pré-scolaire et scolaire Stanislas Stech - L'éthique de la prévention Philippe Meirieu - Les dispositifs de prévention primaire à l'école maternelle : d'une conception à une méthodologie d'intervention Paul Fernandez - L'accueil de tous les enfants à l'école : une mesure de prévention précoce des difficultés en Italie Mario Maviglia - Le conflit endogamie-exogamie au cœur de la prévention Jacques Lévine - Graine de crapule ? Maryse Métra - Glossaire, terminologie anglaise Angela Nurse - Glossaire, terminologie italienne Giancarlo Onger - Glossaire établi par la FNAREN
25 Mars 2008	Les arts plastiques (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Comment sortir d'une zone d'ombre ? Claude Lecoq - Dessiner, peindre, grandir. Elisabeth Hoffmann - La mer toujours recommencée Jean-Pierre Klein - Utilisation de la terre glaise en prévention et en rééducation Martine Jund - L'art comme thérapie ? Un art de l'accompagnement Ruth Nahoum
26 Octobre 2008	Souffrance à l'école Réflexions du Comité Scientifique de la FNAREN	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'appelle t-on souffrance ? Alain Guy - Le statut du symptôme Dominique De Peslouan - Petit d'homme, mets ton pied dans notre société Elisabeth Hoffman - La souffrance à l'école Daniel Calin - L'élève complexe et les douleurs secrètes de l'écolier Jean-Jacques Guillarmé

		<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre en souffrance ? Plaidoyer pour une école bien traitante Maryse Métra
27 Mars 2009	Les arts plastiques (2)	<ul style="list-style-type: none"> - L'innommable et le processus de création Christian Jeanclaude - Cucendron, la citrouille et le bal. La création comme laboratoire d'identité Christophe de Vareilles - Modelimages Monique Lepezel - Collages Claire Jeanclaude
28 Octobre 2009	Analyser sa pratique	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse des pratiques et « métiers impossibles » Raymond Bénévent <ul style="list-style-type: none"> - Une autre voie pour le développement professionnel des acteurs de l'éducation et de la formation : l'analyse clinique des pratiques Claudine Blanchard-Laville - Pratique de la rééducation psychomotrice, expérience du groupe Balint Pierre Bernachon - Les groupes de soutien eu soutien Jeanne Moll - Mieux connaître l'autre et soi-même... pour se ré-entendre : un passage en supervision ? Jacques Quentin - A la frontière du personnel et du professionnel : penser en groupe avec les rééducateurs Nicole Martin-Quénéhen
29 Mai 2011	Silence...s	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentaire Corinne Moy - Les silences de Chloé... regards et mutisme électif Françoise Ballay - L'enfant silencieux nous interroge... Véronique Foll <ul style="list-style-type: none"> - Espaces Françoise Atia - Sue la portée... des silences Cyrille Amistani - Le silence à l'écoute, Françoise Ballay - S'il lance... Silence ? Sylvain Kassap

		<ul style="list-style-type: none"> - Silence et parole : écouter l'un pour entendre l'autre Nicole Martin - Les personnes handicapées : du silence imposé à la conquête de la parole Eric Plaisance
30 Juin 2013	La Reconnaissance	<ul style="list-style-type: none"> - Vous avez dit « reconnaissance » Alain Guy - La demande de reconnaissance Laurence Devillairs - Deviendrons-nous des « faux-soi » ? Roland Gori - Du travail prescrit au travail réel : quel écart ! Ginette Francequin <ul style="list-style-type: none"> - « Racontouzes » pour une reconnaissance Joseph Rouzel - En quoi la reconnaissance est-elle un enjeu de construction des identités professionnelles Nathalie Lavielle-Gutnik <ul style="list-style-type: none"> - Naissance, connaissance, reconnaissance, renaissance Pierre Teil
31 Juillet 2014	Groupe et violence	<ul style="list-style-type: none"> - Ni violent, ni socialisant, le groupe comme lieu de délivrance ? Emmanuelle Plantevin-Yanni - Du dénouement des « nœuds » et de la libération dans la cité Zarina Khan <ul style="list-style-type: none"> - La bienveillance et sa veille. Une approche de la violence par le témoin. François Athané - Regard sur les processus groupaux et leur lien avec les manifestations de violence. Jean-Jacques Poncelet <ul style="list-style-type: none"> - « La question de l'UN et des autres »... Françoise Ballay Christian Duchange